

Livrabil 4.2

Manual cu resurse pentru cadre didactice cu jocul Hate Out!



Document control sheet

Proiect	Learn, Engage, Act: Digital tools to prevent and counter hate speech Online LEAD-Online
ID Apel	CERV-2021-EQUAL
Nr. Contract finanțare	101049379
Coordinator	SDA (ASSOTSIATSIA ZA RAZVITIE NA SOFIA)
Work package	WP4
Work package lider	Hellenic Open University
Activitatea	Activitatea 4.2
Titlul livrabilului	Manual cu resurse pentru cadre didactice cu jocul Hate Out!
Natura livrabilului	Manual
Nivel diseminare	Public
Leader activitate	FORMA.Azione
Parteneri proiect	ZARA, SDA, Hellenic Open University, FutureNeeds, Asociatia Divers, Center for Peace
Autori	Sylvia Liuti, Giulia Soldati
Verificator (i)	
Versiune	1.0
Număr total pagini	32
Data publicării	01 Dec 2023

Disclaimer



**Co-funded by
the European Union**

Acest proiect LEAD-Online a fost finanțat de CERV.

Informațiile și opiniile prezentate în acest raport aparțin autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar opinia oficială a Uniunii Europene. Nici instituțiile și organismele Uniunii Europene și nici persoanele care acționează în numele acestora nu pot fi considerate responsabile pentru utilizarea care poate fi făcută din informațiile conținute în acest document.

Content

Fișa de control a documentului	2
Disclaimer	3
Conținut.....	4
1. Ce este proiectul LEAD Online?.....	5
2.1 Ce este jocul Hate Out!?.....	5
2.1 Înainte de joc: avertismente referitor la conținut și sfaturi	5
3. Când și cum să folosesc jocul Hate Out!?	6
4. De ce să folosesc jocul video în clasa mea?	6
5. Cum funcționează jocul Hate Out!?	7
6. Cum pot să integrez jocul Hate Out! în activitățile mele zilnice?	10
7. Unde pot afla mai multe despre Discursul Urii și Discursul Urii Online?	20
8. Alte materiale de training	26

1. Ce este proiectul LEAD Online?

Proiectul LEAD-Online (Learn, Engage, Act: Digital Tools to Prevent and Counter Online Hate Speech) abordează nevoia de a consolida gândirea critică și abilitățile de alfabetizare digitală și media la tineri, deoarece sunt legate cauzal de nivelurile scăzute de raportare și „normalizarea” discursului de ură online.

Proiectul este menit să împuternicească tinerii, cadrele didactice, media și activiștii din rețelele sociale din 7 țări (AT, BG, CY, HR, IT, EL, RO) pentru a deveni agenți ai schimbării prin 1) instruirea lor pentru a recunoaște discursurile de ură și formele subiacente a intoleranței, a prejudecăților și a discriminării, folosind o abordare bazată pe drepturi; 2) oferirea acestora cu instrumente digitale inovatoare pentru clasificarea, decodarea și contracararea discursului de ură online și 3) deschiderea de spații pentru discuții despre discursul de ură online, promovând atitudini și comportamente care respectă drepturile omului.

2.1 Ce este jocul Hate Out!?

Jocul Hate Out! este un instrument educațional online interactiv care a fost dezvoltat în contextul proiectului LEAD-Online și care vizează în principal elevii de liceu cu vârsta între 14-19 ani. Având ca scop final împuternicirea tinerilor, profesorilor, media și activiștilor din rețelele sociale, jocul Hate Out! intenționează să instruiască utilizatorii în identificarea, decodarea și contracararea discursului de ură online în moduri adecvate prin expunerea acestora la scenarii realiste de discurs instigator la ură. Jucătorul, în calitate de utilizator-educator, își asumă rolul unui constructor de comunități și ia parte la scenarii de joc în care au loc incidente de discurs instigator la ură. În funcție de acțiunile lor împotriva intruziunii rău intenționate a discursurilor și actelor instigatoare la ură, legăturile comunității vor fi fie întărite, fie rupte.

2.1 Înainte de joc: avertizări referitor la joc și sfaturi

În paragrafele următoare vă prezentăm posibile activități pentru integrarea jocului Hate Out! în munca ta, menită să te inspire să fi creativ atunci când lucrezi la subiectul discursului instigator la ură online. Activitățile pot fi adaptate în funcție de vârstă, dimensiunea grupului, cadru și nevoi.

Bine de știut dinainte: jocul Hate Out! îi confruntă pe utilizatori cu scenarii realiste de discurs instigator la ură și tratează subiecte care preocupă tinerii. Aceștia vor aduce o gamă largă de cunoștințe și niveluri de experiență la subiectele respective și vor fi afectați de discriminare în diferite moduri. Subiectele și scenariile din jocul Hate Out! va include conținut de ură care ar putea declanșa amintiri și experiențe dureroase și, de asemenea, poate duce la teama de devalorizare și violență în grup. Acesta este motivul pentru care participarea ar trebui să fie voluntară! Dacă participanții sunt supărați în vreun fel sau dacă nu sunt siguri dacă ar trebui să participe la activități centrate pe discursul instigator la ură online, creați un spațiu sigur și invitați-i să caute sprijin adecvat (profesor, părinte, tutore legal, instructor etc.). Ar trebui să aibă opțiunea de a ieși temporar sau definitiv din clasă/formare/eventiment. Dacă decid să nu participe sau să se implice în subiect, nu ar trebui să fie forțați să explice de ce și activități alternative trebuie pregătite în prealabil.

O abordare atentă și sensibilă a grupului este esențială. Următoarele sfaturi vă pot ajuta să creați un mediu mai sigur și să asigurați un cadru confortabil pentru toți participanții:

o Este util să le explicați participanților la început ce subiecte și forme de discurs instigator la ură și discriminare vor fi discutate.

o Fiecare persoană decide singur ce vrea să spună despre sine. Nici o persoană nu este presată să spună ceva și nu se spune nimic despre ceilalți participanți.

o Participanții ar trebui să aibă la îndemână câteva opțiuni cu privire la modul în care se pot proteja atunci când este prea mult (părăsește camera, adresează problema unui prieten/persoană confidențială, participă pasiv etc.)

o Poate fi important ca participanții să pună întrebări, să abordeze probleme sau să obțină informații după finalizarea activităților. Este logic să planificați timp pentru acest lucru și să subliniați acest lucru participanților chiar de la început. Este util să aveți la îndemână informații despre serviciile relevante de sprijin și consiliere (asistență socială școlară, centre de consiliere etc.) și, dacă este necesar, să oferiți sprijin.

o Stabilirea unor reguli de bază ar putea fi un punct de plecare valid. Iată un exemplu scurt:

Reguli de bază:

- o Ascultă pentru a înțelege
- o Ascultați activ și respectați-i pe ceilalți când vorbesc
- o Vorbește cu mintea și inima
- o Concentrați-vă pe sarcini
- o Participă la maxim
- o Practicați auto-îngrijirea: utilizați regula inner-stop

3. Când și cum să folosesc jocul Hate Out!?

6

Dacă sunteți un activist media și social media, membru al unui ONG sau un influencer, poți promova jocul Hate Out! prin canalele Dvs. online și în timpul evenimentelor dedicate pe care le puteți organiza cu organizația Dvs. sau în colaborare cu unul la alegerea Dvs., eventual unul care are deja experiență cu teme precum alfabetizarea media și informațională și discursul instigator la ură online.

Dacă sunteți profesor, o oră de educație civică ar putea fi momentul perfect pentru a prezenta jocul Hate Out!; de asemenea, o oră de engleză ca limbă străină ar putea fi potrivită, dacă decideți să jucați jocul în limba engleză într-o țară în care aceasta nu este prima limbă. Dacă nu în sala de clasă, alte posibile ocazii ar putea fi un eveniment dedicat, un cadru de zi deschisă sau o sărbătoare școlară.

În ambele cazuri, ați putea alege una dintre Zilele Internaționale stabilite de Națiunile Unite sau Comisia Europeană pentru a acorda și mai multă relevanță acțiunii Dvs. și a răspândi conștientizarea temei. Pe 18 iunie, de exemplu, ONU sărbătorește Ziua internațională pentru combaterea discursului instigator la ură, care ar putea fi data perfectă pentru a prezenta jocul publicului Dvs. O altă alternativă valabilă ar putea fi Ziua Internet mai Sigur, pe 6 februarie. Dacă aveți nevoie de o altă zi, puteți găsi lista completă a Zilelor și Săptămânilor Internaționale stabilite de ONU la următorul link:

<https://www.un.org/en/observances/list-days-weeks>. De fapt, altele ar putea fi la fel de adecvate, cum ar fi Săptămâna globală a UNESCO pentru educația media și informațională (24-31 octombrie).

4. Ca și cadru didactic cum de ce să folosesc un joc video în clasa mea?¹

Jocurile video au reprezentat o parte constantă a industriei de divertisment mainstream de ceva mai mult de cincizeci de ani și până recent nu a fost un secret că ele aduc multe beneficii procesului de

¹ De Aguilera, Méndiz, "Video Games and Education (Education in the Face of a "Parallel School")", in *ACM Computers in Entertainment*, Vol. 1, No. 1, October 2003.

învățare. Printre acestea, putem găsi cu siguranță angajamentul emoțional susținut de prezentarea unor situații din viața reală, care stimulează motivația și dezvoltarea abilităților de planificare strategică, de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor. Abordarea orientată pe sarcini pe care o oferă, împreună cu libertatea de a greși și de a începe de la capăt plus șansa de a învăța într-un mod autonom, sunt toate elemente care pun cursantul în centrul acțiunii și favorizează învățarea semnificativă.

Observația, gândirea logică, lectura și spațialitatea sunt alte aspecte ale setului de abilități pe care jocurile video le pot îmbunătăți. Cercetarea promovează, de asemenea, utilizarea unor astfel de instrumente pentru a expune jucătorii la anumite valori, a le promova și a dezvolta abilitățile de gândire critică ale utilizatorilor.

Având în vedere aceste considerații, este ușor de observat modul în care jocul Hate Out! ar putea fi un aliat cheie pentru a ajuta utilizatorii să înțeleagă mai bine fenomenul discursului instigator la ură online și cum să-l trateze în mod responsabil.

5. Cum funcționează jocul Hate out!?

Personajul jucătorului este un robot mic - un constructor de comunități - care trebuie să navigheze prin 9 scenarii de joc diferite. Acestea arată diferitele moduri în care discursul instigator la ură online se poate manifesta și consecințele sale dăunătoare. Toate scenariile sunt inspirate din evenimente și episoade reale care au fost raportate în știri. Aceste știri au fost modificate în scop educațional, astfel încât să poată fi prezentate ca exemple generale de incidente de discursul de ură și să fie evitată o răspândire ulterioară a conținuturilor de ură. Dacă sunteți interesat să citiți despre contextul inițial din țările partenerilor de proiect, pentru a obține o perspectivă mai profundă despre scenariile jocului, puteți consulta raportul nostru comparativ *Rezumat al Instrumentului de autoevaluare a discursului urii și ontologiilor discursului urii*.

Fiecare scenariu se deschide cu o scurtă descriere care prezintă contextul în care se desfășoară episodul de discurs instigator la ură. După aceea, personajele implicate vor lua măsuri, de exemplu, împărtășind conținut ostil sau primind comentarii pline de ură. Jucătorul se va confrunta atunci cu o decizie de luat: va trebui să răspundă incidentului privind discursul instigator la ură alegând una din cinci reacții posibile. Fiecare decizie are un efect imediat asupra comunității și relațiilor, care, împreună cu feedback-ul dedicat, arată dacă răspunsul a fost mai mult sau mai puțin eficient.

După finalizarea tuturor scenariilor, jucătorul va primi feedback general care îi va oferi o imagine generală a performanței lui în joc. Pe lângă aceasta, vor fi invitați să rejece jocul și/sau anumite scenarii, pentru a obține un rezultat mai bun și, prin urmare, a dezvolta o reacție mai eficientă la situația dată.

Puteți folosi jocul și ca mijloc de a aborda un anumit unghi al problemei Discursului Instigator la Ură Online, hotărând să jucați doar un scenariu care implică un tip precis de incident de discurs al urii (bazat pe gen, rasism, rușine corporală etc.). Tabelul de mai jos poate fi util în acest scop.

Odată jucat un scenariu, pictograma care îl reprezintă este dezactivată: de aceea, jucătorul va trebui să termine jocul și să-l reia, pentru a putea rejuca unul anume.

Iată o scurtă prezentare generală a celor nouă scenarii din joc:

	Tipuri de discurs al urii online	Context	Descriere
Scenariu 1	Discursul urii bazat pe etnicitate/	Sport; fotbal; influence-ri; creatori de conținut;	În timpul unui interviu de după meci, antrenorul unei echipe naționale face

	naționalitate; Discursul urii vs. libertatea de exprimare	jurnaliști	comentarii ofensatoare și derogatorii împotriva echipei rivale. În timp ce un influencer postează tweet-uri în sprijinul antrenorului, jurnaliștii și activiștii pentru drepturile omului militează atât pentru antrenor, cât și pentru influencer, să își ceară scuze echipei străine. Jurnaliștii înșiși devin o țintă a discursului instigator la ură.
Scenariu 2	Discursul instigator la ură vs. libertatea de exprimare	Jurnalism; libertate de exprimare; amenințarea presei; mișcări de extremă dreapta	Un jurnalist este forțat să trăiască sub protecția poliției din cauza intimidărilor pe care le-a primit de la un grup de extremă dreapta pe care îl ancheta. Aceștia au instigat oamenii de pe rețelele de socializare să comită acțiuni violente, în timp ce Asociația Jurnaliștilor l-a sprijinit pe colegul amenințat.
Scenariu 3	Discursul urii bazat pe etnicitate/ naționalitate	Sport; fotbal; fani de fotbal; Cupa Mondială; politică	O echipă națională de fotbal adună câteva victorii neașteptate la Cupa Mondială: sărbătorile zgomotoase ale fanilor din mai multe orașe ridică critici, iar rețelele de socializare sunt în curând pline de conținut de ură. Un politician local scrie și câteva postări rasiste, apoi se justifică că intențiile sale nu au fost dăunătoare.
Scenariu 4	Discursul urii bazat pe etnicitate/ naționalitate și religie	Politică; activism; alegeri	O tânără activistă politică își anunță candidatura la funcția de primar pentru următoarele alegeri postând o poză, dar primește comentarii pline de ură cu privire la etnia și religia care i se atribuie.
Scenariu 5	Discurs instigator la ură bazat pe gen și blamarea corporală	Activism; persoană publică; sexism; blamarea corpului; maternitate	O celebră activistă pentru drepturile animalelor și producția de alimente postează o poză cu nou-născutul ei. Ea primește rușine corporală și comentarii sexiste de la utilizatori anonimi.
Scenariu 6	Discursul urii împotriva comunității LGBTQ+	Persoane transgender;	O fată transgender de liceu este vizată cu comentarii jignitoare și degradante pe rețelele de socializare. Îi este teamă că raportarea incidentelor nu va rezolva

			problema și nu poate vorbi cu familia ei, deoarece aceștia nu au susținut-o în timpul tranziției.
Scenariu 7	Discursul urii bazat pe etnicitate/ naționalitate	Minorități; comunități marginalizate; stereotipii; instigare la violență	După arestarea pentru tâlhărie a trei membri ai unei comunități marginalizate, un grup de Facebook a cerut expulzarea întregii comunități și a început o campanie de ură violentă online și offline, instigând frică și ură.
Scenariu 8	Discursul urii bazat pe etnicitate/ naționalitate	Rasism; ofertă loc de muncă; stereotipii; instigare la discursul de ură	Proprietarul unei pizzerii postează o ofertă de muncă pe rețelele de socializare, dar precizează clar că nu va angaja niciun imigrant. După ce a primit reacții adverse, el își reafirmă poziția și își îndeamnă adepții să răspundă cu comentarii pline de ură celor care și-au exprimat îngrijorarea în primul rând, oferind în schimb pizza gratis.
Scenariu 9	Blamarea corpului	Influencer; video; blamarea corpului; conținut viral	Un influencer filmează o femeie într-un restaurant și postează videoclipul cu comentarii despre corpul ei. Postarea devine virală și declanșează comentarii pline de ură, plus reacția victimei.

9

Conform opțiunii alese, așa cum sa menționat deja, jucătorul va primi un feedback personalizat care îi va spune cât de eficient a fost răspunsul său. La sfârșitul jocului, va fi oferit și un feedback general, generat pe baza deciziilor luate de jucător în timpul jocului.

6. Cum pot să integrez activitățile jocului Hate Out! În activitățile mele zilnice?

Pentru a face jocul Hate Out! cât mai de impact posibil, este recomandat să planificați o lecție întreagă sau un set de exerciții pentru a permite participanților să se familiarizeze treptat cu tema. Aici am dori să vă oferim câteva exemple despre cum puteți organiza unele activități cu tema discursului instigator la ură.

După cum s-a sugerat deja în paragraful 2.2, oferiți audienței dvs. un avertisment de declanșare adecvat, astfel încât să poată fi gata să facă față exercițiilor cu încredere și cu sentimentul de a fi sprijinit corespunzător. Stabiliți împreună câteva reguli de bază pentru a crea un mediu de lucru sigur.

Ca punct de plecare, vă sugerăm să vă completați și apoi să trimiteți publicului dvs. *Instrumentul de autoevaluare a discursului de ură LEAD-Online*. În acest fel, vă puteți familiariza mai întâi cu tema și vă puteți verifica cunoștințele anterioare despre discursul instigator la ură online. Instrumentul de autoevaluare este disponibil în două versiuni diferite: una pentru studenții cu vârsta între 14-19 ani și una pentru profesori, activiști media, ONG-uri și altele asemenea. Cele două versiuni au variații foarte mici, în principal în lungime (versiunea elevilor este puțin mai scurtă) și în mici ajustări care fac scenariile și răspunsurile adecvate țintei. Printr-o serie de întrebări și situații de evaluat, utilizatorul este invitat să reflecteze asupra nivelului său de conștientizare a Discursului de ură online, și anume cum să recunoască și să răspundă la acesta. Acesta va fi cel mai bun mod de a începe să gândiți într-un mod critic și activ despre discursul instigator la ură online, consecințele acestuia și modurile în care ar putea fi contracarat.

10

În acest paragraf veți găsi câteva propuneri pentru un plan de lecție despre Discursul urii online: puteți alege activitățile pe care le considerați cele mai potrivite pentru publicul dvs., nevoile acestuia și timpul de care aveți la dispoziție. În general, puteți adapta și combina activitățile pregătitoare și de evaluare la jocul Hate Out! în modul cel mai potrivit pentru participanții dvs. Nu trebuie să implementați toate propunerile: asigurați-vă doar că alegeți una din fiecare grup (creșterea motivației, încălzirea, introducerea în subiect; discursul urii online: definiție, familiarizare, cunoașterea termenilor; joc Hate Out !; Evaluare, Închidere, Încheiere)².

² Următoarele materiale sunt luate și adaptate de către LEAD-Online International Training of Trainers Workbook elaborat de către Zara – Zivilcourage & Anti-Rassismus-Arbeit.

Durata	Activitate	Explicație	Materiale
Creșterea motivației, Încălzire, Introducere în subiect			
10 minute	Datați balonul de filtru	<p><u>Scop</u>: începeți să vă familiarizați cu anumite aspecte ale discursului instigator la ură online și să reflectați asupra lor.</p> <p><u>Activitate</u>: invitați-vă publicul să construiască două cercuri în picioare unul față de celălalt și să conducă conversații de un minut în perechi, ascultându-se activ unul pe celălalt.</p> <p>Perechile ar trebui să completeze următoarele afirmații:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Libertatea de exprimare înseamnă pentru mine... o Beneficiile existenței rețelelor sociale pentru mine sunt... o Când mă gândesc la pericolele internetului, mă gândesc la... o Când îmi imaginez viitorul comunicării umane peste 20 de ani, mă gândesc la... o Când văd o poză cu Greta Thunberg³ online, simt... <p>După ce perechile și-au încheiat conversațiile, dedicați câteva minute pentru a reflecta împreună la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ce subiecte au fost mai ușor sau mai dificil de discutat și de ce? o A fost mai ușor să vorbești sau să ascuți? De ce? o Cum ai trăit rundele în care vorbeai cu spatele partenerului tău în loc de față lui? o Ce poți lua din această activitate privind fenomenul Discursului Instigator la Ură Online? 	Cronometru

³ Puteți schimba acest nume și adăuga numele unei persoane aflate în centrul dezbaterii publice din țara Dvs, sau cu o personalitate publică internațională cine este discutat în momentul în care prezentați această activitate audienței Dvs.

Discurs instigator la ură online: definiție, familiarizare, cunoaștere a termenilor

<p>10 minute</p>	<p>Scurtă introducere în diferite forme</p>	<p><u>Scop:</u> explorarea termenilor în jurul subiectului discursului instigator la ură online și creșterea gradului de conștientizare cu privire la diferitele tipuri ale acestuia.</p> <p><u>Activitate:</u> participanții trebuie să formeze grupuri de 3-5 persoane. Fiecare grup primește termeni și concepte diferite cu privire la discursul instigator la ură online. Grupul are 5-10 minute pentru a găsi explicații pentru termeni, răspunzând la întrebările directoare: Ce este? Unde se întâmplă? De cine? Cunoașteți exemple?</p> <p>După discutarea termenilor, fiecare grup își prezintă pe scurt constatările. Dacă este necesar, explicați problemele juridice și conceptele sau termenii necunoscuți.</p> <p>Lista de termeni sugerați (puteți ajusta lista pentru fiecare grup, în funcție de scenariile de joc utilizate): shitstorm, bodyshaming, rasism, sexism, LGBTIQ+, discriminare, stereotip, incitare la ură, violență etc.</p> <p>Utilizați următoarele întrebări frecvente pentru a vă ajuta să definiți în continuare unele concepte de bază de Discurs instigator la ură online: Națiunile Unite: https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/faqs; DW Akademie: https://akademie.dw.com/en/hate-speech-a-faq/a-19103744.</p>	<p>Carduri cu termeni și definiții</p>
<p>10 minutee</p>	<p>Ce este Discursul Instigator la Ură Online?</p>	<p><u>Scop:</u> familiarizarea cu Discursul Instigator la Ură Online și cunoașterea diferitelor înțelesuri</p> <p><u>Activitate:</u> participanții trebuie să formeze grupuri de 3-5 persoane. Ei vor avea la dispoziție 5-10 minute pentru a discuta următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Ce este discursul instigator la ură online pentru mine? o Cunosce exemple? o Cum l-aș defini? 	<p>Hârtie și pixuri</p>

		<p>o Cum le-aș explica altor oameni?</p> <p>o Care credeți că pot fi consecințele discursului instigator la ură asupra persoanelor afectate de acesta?</p> <p>Utilizați următoarele întrebări frecvente pentru a vă ajuta să definiți în continuare unele concepte de bază de Discursul Instigator la Ură: Națiunile Unite:https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/faqs; DW Akademie:https://akademie.dw.com/en/hate-speech-a-faq/a-19103744.</p>	
10-15 minutee	Discursul Instigator la Ură vs Libertatea de exprimare	<p><u>Scop:</u> familiarizarea cu distincția dintre discursul instigator la ură și libertatea de exprimare</p> <p><u>Activitate:</u> participanții trebuie să formeze grupuri de 3-5 persoane. Ei vor avea la dispoziție 5-10 minute pentru a discuta următoarele întrebări. După aceea, în plen, prezentați aceste articole ale Convenției Europene a Drepturilor Omului⁴ și confrunțați-le cu rezultatele grupurilor:</p> <p>o De ce este important să reflectăm asupra granițelor dintre libertatea de exprimare și discursul instigator la ură?</p> <p>o Care este diferența, în opinia dumneavoastră, dintre libertatea de exprimare și discursul instigator la ură?</p> <p>o Credeți că ar trebui să existe limitări ale libertății de exprimare? Dacă da, în ce caz? Dacă nu, de ce?</p> <p>Art. 10 alin. 1, Libertatea de exprimare - „Orice persoană are dreptul la libertatea de exprimare. Acest drept include libertatea de a avea opinii și de a primi și distribui informații și idei fără intervenția autorității publice și indiferent de frontiere. Prezentul articol nu împiedică statele să solicite acordarea de licențe întreprinderilor de radiodifuziune, televiziune sau</p>	Hârtie și pixuri; întrebări și definiții (fie date pe fișe de lucru, fie proiectate)

⁴ Sursa: https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/convention_ENG

		<p>cinema.”</p> <p>Art. 10 alin. 2, Libertatea de exprimare - „Exercitarea acestor libertăți, întrucât implică îndatoriri și responsabilități, poate fi supusă unor formalități, condiții, restricții sau sancțiuni care sunt prevăzute de lege și sunt necesare într-o societate democratică, în interesul securității naționale, integrității teritoriale sau siguranței publice, pentru prevenirea tulburărilor sau a criminalității, pentru protecția sănătății sau a moralei, pentru protecția reputației sau a drepturilor altora, pentru prevenirea dezvăluirii informațiilor primite cu caracter confidențial sau pentru menținerea autorității și imparțialității justiției.”</p> <p>Art. 17, Interzicerea abuzului de drept - „Nimic din prezenta Convenție nu poate fi interpretat ca implicând pentru vreun stat, grup sau persoană vreun drept de a se angaja în orice activitate sau de a efectua orice act care vizează distrugerea oricărui dintre drepturile și libertățile enunțate aici sau la limitarea acestora într-o măsură mai mare decât este prevăzut în convenție.”</p>		
14	15 minute	5 studii de caz	<p><u>Scop:</u> reflecții asupra Discursului Instigator la Ură Online și recunoașteți-l</p> <p><u>Activitate:</u> prezentați participanților următoarele studii de caz. Cereți-i să discute dacă sunt sau nu episoade de discurs instigator la ură, inserându-le în categoriile „Da”, „Nu”, „Nu știu” și motivându-le răspunsul. Ei pot lucra fie individual, fie în grupuri mici (3-5 participanți).</p> <p>După evaluarea cazurilor, citiți împreună următoarele definiții ale discursului instigator la ură, confrunțați-le cu răspunsurile oferite și discutați rezultatele.</p> <p><u>Sfat:</u> puteți imprima trei cartonașe cu cele trei categorii, le puteți pune pe pământ și cereți participanților să se poziționeze lângă cel ales pentru fiecare caz prezentat.</p> <p><u>Studii de caz</u></p> <p>Cazul 1: Un adolescent (pe nume A.) ademenește un alt adolescent (pe nume B.) într-o capcană și începe să o lovească, în timp ce un prieten filmează atacul. A. postează videoclipul pe YouTube laudându-se cu cum a stăpânit-o pe B.</p>	Cazuri și definiție (fie date pe fișe de lucru, fie proiectate); cartioane cu categorii (optional)

Cazul 2: X. este șocat că cuvântul N este scris într-un articol online. Vrea să critice acest lucru și retrimite acest articol pe Rețelele Sociale și scrie următoarea remarcă introductivă: „Îți vine să crezi? Este 2022 și încă folosesc acest cuvânt: [N-cuvânt scris].”

Cazul 3: Sub un articol despre o crimă comisă de o persoană din Afganistan, o persoană postează acest meme:



Cazul 4: Un mesaj privat către o femeie care vorbește online despre probleme societale spune următoarele: „Când îl copiați în sfârșit pe K.*? În ziua aceea, am auzit în sfârșit că ești mort, voi sărbători cântând toată ziua „ding dong, vrăjitoarea este moartă”. La fel am făcut-o, când am auzit că K. s-a sinucis.”

*K. este o persoană care s-a sinucis după ce a fost hărțuită online luni de zile.

Cazul 5: Cineva postează numărul de cereri de azil din anul curent și folosește

		<p>următoarea postare pentru a le încadra: „Protejează Europa! Invadatorii vin din nou.”</p> <p>Definiții pentru discursul instigator la ură</p> <p>Definiția 1 – Consiliul Europei, Comitetul Miniștrilor, Recomandarea nr. (97) 20</p> <p>” [...] Termenul „discurs instigator la ură” trebuie înțeles ca acoperind toate formele de exprimare care răspândesc, incită, promovează sau justifică ura rasială, xenofobia, antisemitismul sau alte forme de ură bazate pe intoleranță, inclusiv: intoleranța exprimată prin naționalism agresiv și etnocentrism, discriminarea și ostilitatea împotriva minorităților, migranților și persoanelor de origine imigrantă.” Rețineți că „definiția Consiliului Europei a discursului instigator la ură acoperă „toate formele de exprimare”, cu alte cuvinte, nu numai prin vorbire, ci și prin intermediul imaginilor, videoclipurilor sau oricărei forme de activitate online. Ura cibernetică este așadar și discurs instigator la ură”.⁵</p> <p>Definiția 2 – Strategia și Planul de acțiune al Națiunilor Unite privind discursul instigator la ură...</p> <p>... definește discursul instigator la ură ca „[...] orice fel de comunicare în vorbire, scris sau comportament, care atacă sau folosește un limbaj peiorativ sau discriminatoriu cu referire la o persoană sau un grup pe baza a cine sunt, cu alte cuvinte, pe bază de religie, etnie, naționalitate, rasă, culoare, descendență, gen sau alt factor de identitate al acestora”.</p> <p>„Discursul instigator la ură face referire la „factori de identitate” reali, preținși sau imputați ai unui individ sau unui grup într-un sens larg: „religie, etnie, naționalitate, rasă, culoare, descendență, gen”, dar și orice alte caracteristici care transmit identitatea, precum limba, originea economică sau socială,</p>	
--	--	--	--

⁵ Sursa: Keen, E., & Georgescu, M. (Eds.). (2020). Bookmarks. A manual for combating Online Hate Speech through human rights education (rev. ed.). Council of Europe, p. 148. Retrieved from: <https://rm.coe.int/bookmarksen2020-web2/16809e5789>

		<p>handicapul, starea de sănătate sau orientarea sexuală, printre multe altele. Este important să rețineți că discursul instigator la ură poate fi îndreptat numai către indivizi sau grupuri de indivizi; prin urmare, nu include comunicarea despre entități precum statele și birourile sau simbolurile acestora, funcționarii publici, nici liderii religioși sau principiile de credință”⁶.</p> <p>Definiția 3 – INACH - Rețeaua internațională împotriva urii cibernetice „Discursul instigator la ură este o declarație publică discriminatorie și/sau defăimătoare intenționată sau neintenționată; incitare intenționată la ură și/sau violență și/sau segregare bazată pe rasă, reală sau percepută a unei persoane sau a unui grup, etnie, limbă, naționalitate, culoarea pielii, credințe religioase sau lipsa acestora, gen, identitate de gen, sex, orientare sexuală, politică credințe, statut social, naștere, vârstă, sănătate mintală, dizabilitate, boală”⁷.</p>		
Jocul Hate Out!				
17	20 minute	Să jucăm: hate Out!	<p><u>Scop</u>: cunoașterea diferitelor forme de SSO și diferite forme de reacție la SSO <u>Activitate</u>: deschideți jocul Hate Out! și proiectați-l pe perete. Alegeți un scenariu care se potrivește participanților dvs. și subiectului pe care doriți să îl discutați. Distribuți carduri de la 1 la 5 fiecărui participant.</p> <p>Explicați jocul participanților și începeți un scenariu ales. Oferiți participanților suficient timp pentru a se familiariza cu cazul și a citi conversațiile. Prezentați diferitele opțiuni de reacție pe ultima pagină și rugați-i să țină în sus un cartonaș de la 1-5 în funcție de reacția pe care ar alege-o. Faceți clic pe reacția pe care au ales-o majoritatea participanților, pentru a vedea care va fi rezultatul și efectul asupra comunității. Puteți repeta acest lucru cu câte scenarii doriți. Discutați cu participanții de ce au ales o reacție și cum s-au simțit atunci când au ales-o. Invitați-i să joace jocul și să încerce diferite opțiuni!</p>	Proiector, carduri (1-5) pentru fiecare participant

⁶ Sursa: United Nations (n.d.). Hate Speech. Understanding hate speech. Retrieved from: <https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/what-is-hate-speech>

⁷ Sursa: INACH. Bringing the Online in Line with Human Rights (n.d.). What is cyber hate and why do we want to counter it. Retrieved from <http://www.inach.net/cyber-hate-definitions>

		<u>Sfat</u> : după ce ați ales un răspuns, puteți discuta cu aceștia și despre diferite strategii de contracarare a Discursului Instigator la Ură Online, de exemplu: întrebați/provocați cu întrebări; nevoile/valorile statului; adăugarea de noi perspective; exagerați/iritați/înțelegeți greșit intenționat; căutați un teren comun; surse de întrebări; recunoașteți sentimentele celorlalte persoane.	
Evaluare, Încheiere, Concluzii			
10 minute	Împuternicirea canalelor de social media	<u>Scop</u> : informați, discutați despre structurile de sprijin și împuterniciți publicul după joc. <u>Activitate</u> : formați grupuri de 3-4 persoane și invitați-le să caute activiști de social media care sunt implicați în combaterea Discursului instigator la Ură/Discursului Instigator la Ură Online. Rugați-i apoi să explice de ce i-au ales și de ce cred că munca lor este relevantă și de impact. <u>Sfat</u> : discutați despre structurile locale de sprijin disponibile!	Un dispozitiv per grup pentru a efectua cercetarea (de exemplu, smartphone, tabletă, laptop)
10 minute	Discuții în grup	<u>Scop</u> : informați și discutați ceea ce a fost învățat și pașii următori de acțiune <u>Activitate</u> : discutați următoarele întrebări cu grupul dvs.: o Ce ți-a plăcut/nu ți-a plăcut la activități? o Ce ați învățat din activitățile Hate Speech și din jocul Hate Out? o Ce aspecte ale discursului urii sunt explorate în jocul Hate Out ⁸ ? o Cum schimbă această activitate lucrurile? o Ce putem face în privința discursului instigator la ură online? Ce urmează?	-
10 minute	Quiz	<u>Scop</u> : evaluarea a ceea ce a fost învățat datorită activităților propuse <u>Activitate</u> : prezentați un quiz (max. 10 întrebări) despre Discursul urii în funcție de activitățile pe care ați decis să le implementați și de scenariile jocul Hate Out! pe care l-ați jucat. Discutați în plen răspunsurile date. <u>Sfat</u> : puteți lăsa participanții să joace fie individual, fie în echipe mici (2-3 persoane). Pentru a vă face activitatea mai captivantă, puteți utiliza o platformă	Pentru quiz-ul interactiv: calculator pentru prezentare și proiector; smartphone-uri/tabletă (cel puțin 1 per jucător/echipă)

⁸ Folosiți această întrebare dacă ați jucat cel puțin 3 scenarii diferite.

		interactivă precum Kahoot! sau Mentimetru.	
--	--	--	--

7. Unde pot să învăț mai mult despre Discursul Instigator la Ură și Discursul Instigator la Ură Online?

Discursul instigator la ură și Discursul instigator la ură online sunt subiecte foarte ample care pot fi observate din mai multe puncte de vedere diferite, inclusiv în funcție de ținta care este afectată de acesta. Când vine vorba de a răspunde eficient la Discursul instigator la ură online, este important să vă cunoașteți faptele. Prin urmare, aici veți găsi o listă de resurse deschise pentru a vă aprofunda cunoștințele despre macro-temele și declinațiile discursului instigator la ură pe care scenariile din jocul Hate Out! se referă.

20

Ce este Discursul Instigator la Ură?	
EN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Consiliul Europei: https://www.coe.int/en/web/freedom-expression/hate-speech ○ Națiunile Unite: https://www.un.org/en/hate-speech; Factsheet: https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/notohate_fact_sheets_en.pdf ○ Națiunile Unite Discursul Instigator la Ură & Consecințele Explicate Ce poți să faci pentru a preveni următoarea atrocitate: https://www.youtube.com/watch?v=bQeoUQa3MiU ○ Confruntarea Faptelor: https://www.facingfacts.eu/; YouTube channel: https://www.youtube.com/@facingfacts3196 ○ Proiectul No Hate Ninja O povetse despre pisici, Unicorni și Discursul Instigator la Ură: https://www.youtube.com/watch?v=8L69ARgV6KI
BG	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biblioteca Positive Messengers cu rapoarte despre Discursul Instigator la Ură: https://positivemessengers.net/bg/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0.html ○ Video: Cum să recunoști Discursul Instigator la Ură: https://www.youtube.com/watch?v=rLrV2y-qvIw&t=2s
HR	<ul style="list-style-type: none"> ○ House of Human Rights Zagreb - Cum să recunoști Discursul Instigator la Ură și cum să reacționezi? https://www.kucaljudskihprava.hr/2018/11/28/kako-prepoznati-govor-mrznje-i-reagirati-na-njega/ ○ Split-Dalmatia Police - Reci NE govoru mržnje. https://splitsko-dalmatinska-policija.gov.hr/UserDocsImages/PU_SD/savjeti/Reci%20NE%20govoru%20mr%C5%BEnje.pdf ○ Vilović, G. (2011). Govor mržnje. Političke analize: tromjesečnik za hrvatsku i međunarodnu politiku, 2(6), 68-70. https://hrcak.srce.hr/file/259211 ○ Agenția pentru Media Electronică Croația - Autoritățile de reglementare a mass-media și discursul instigator la ură https://www.aem.hr/wp-content/uploads/2019/01/AEM-Medijska-regulatorna-tijela-i-govor-mr%C5%BEnje.pdf ○ IUS-INFO - Govor mržnje na društvenim mrežama kroz sudoku praksu. https://www.iusinfo.hr/aktualno/u-sredistu/govor-mrznje-na-drustvenim-mrezama-kroz-sudsku-praksu-44756
DE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ce este Ura pe Internet? https://www.schnellerkonter.at/ueberhass ○ Ce este Ura pe Internet? https://www.saferinternet.at/fileadmin/categorized/Materialien/Flyer_Hass_im_Netz.pdf ○ https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/08/hatespeech-1.pdf

E L	<ul style="list-style-type: none"> ○ Αναγνωρίζοντας τη Ρητορική Μίσους https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2021/05/HATE_SPEECH_EDUCATORS2.pdf ○ ΠΗΤΟΠΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα κατά της ρητορικής μίσους, της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων https://actionaid.gr/sites/default/files/BET_pdf/BET-%CE%A1%CE%B7%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%9C%CE%AF%CF%83%CE%BF%CF%85%CF%82.pdf ○ https://www.youtube.com/watch?v=aBzXZz4F0sg βίντεο του προγράμματος sophism ○ https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/05/hate-speech-per-page.pdf pdf από saferinternet4kids. ○ https://sophism.media.uoa.gr/index.php/portal/174/?g1=gr&g2=portal&g3=174
I T	<ul style="list-style-type: none"> ○ Commissione Jo Cox – La piramide dell’odio in Italia: https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/attachments/shadow_primapagina/file_pdfs/000/007/099/Jo_Cox_Piramide_odio.pdf ○ Rete Nazionale per il Contrasto ai Discorsi e ai Fenomeni d’Odio: https://www.retecontrolodio.org/ ○ VOX Diritti e la mappa dell’intolleranza: http://www.voxdiritti.it/ ○ Federico Faloppa su Treccani: https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/Hate_speech/01_Faloppa.html ○ Manifesto della comunicazione non ostile: https://paroleostili.it/; materiali didattici: https://paroleostili.it/materiale-didattico/ ○ Vera Gheno Dalla Parole Ostili alle Parole O_stili TEDxYouth@Bologna: https://www.youtube.com/watch?v=dMGtm94GgvA ○ Vera Gheno Il potere delle parole giuste TEDxMontebelluna: https://www.youtube.com/watch?v=BTZq2q_Cicg
R O	
Cum să răspundeți și cum să tratați Discursul Instigator la Ură Online	
E N	<ul style="list-style-type: none"> ○ Codul de Conduită UE pentru a combate Discursul Instigator la Ură online ilegal: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/racism-and-xenophobia/eu-code-conduct-counter-ing-illegal-hate-speech-online_en (EN alte limbi) ○ Consiliul Europei și Mișcarea Nu Discursului Instigator la Ură Bookmarks – Un Manual pentru combaterea discursului instigator la ură prin drepturile omului: https://www.coe.int/en/web/no-hate-campaign/bookmarks-connexions (mai MULTE RESURSE ÎN Anexă; + 22 alte limbi inclusive Germană, Greacă, Italiană și Română) ○ Consiliul Europei și Mișcarea Nu Discursului Instigator la Ură NOI PUTEM! A acționa împotriva discursului instigator la ură prin narrative de combatere și alternative: https://www.coe.int/en/web/no-hate-campaign/we-can-alternatives ○ Consiliul Europei Ghid despre Drepturile omului pentru Utilizatorii Internetului https://www.coe.int/en/web/freedom-expression/guide-to-human-rights-for-internet-users (+ 15 alte limbi inclusive bulgară, greacă și italiană). ○ UNESCO 5 Căi de a Combate Discursul Instigator la Ură în Media prin Etică și Auto-reglementare: https://en.unesco.org/5-ways-to-counter-hate-speech ○ 5 Căi de a face față cu Discursul Instigator la Ură Online: https://www.youtube.com/watch?v=77j7Wfussrc
B G	https://positivemessengers.net/bg/creative_bg.html https://gramoten.li/%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%8a%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%86%d0%b8/ - Resurse pentru cadre didactice, planuri de lecții,

	<p>manual și toolkit-uri</p>
H R	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ombudsman of Croatia – Combaterea Amenințărilor Online și a Discursului instigator la Ură: Responsabilitatea Noastră Comună https://www.ombudsman.hr/en/countering-online-threats-and-hate-speech-our-common-responsibility/ ○ Consiliul Europei – Protocol Adițional la Convenție despre Criminalitatea Cibernetică privind criminalizarea actelor de natură rasiste și xenofobe comise prin sisteme de calculatoare, ture committed through computer systems. https://rm.coe.int/168008160f ○ Centrul pentru Studierea Păcii Zagreb – Cum să Recunoaștem Discursul Instigator la Ură și să reacționăm la el https://www.cms.hr/hr/suzbijanje-diskriminacije/kako-prepoznati-govor-mrznje-i-reagirati-na-njega
D E	<ul style="list-style-type: none"> ○ Raportând ZARA-Beratungsstelle #GegenHassimNetz https://zara.or.at/de/beratungsstellen Rat auf Draht (für Kinder und Jugendliche) www.rataufdraht.at Stoplevel (bei nationalsozialistischer Wiederbetätigung und sexuellen Missbrauchsdarstellungen Minderjähriger) www.stoplevel.at ○ Răspunzând https://www.schnellerkonter.at/ https://www.saferinternet.at/fileadmin/categorized/Materialien/Aktiv_gegen_Hasspostings_Leitfaden.pdf
E L	<ul style="list-style-type: none"> ○ ΕΝΑΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΓΙΑΤΗΝΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΤΗΣΡΗΤΟΡΙΚΗΣΜΙΣΟΥΣΤΟΔΙΑΔΙΚΤΥΟΜΕΣ ΑΑΠΟΤΗΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΤΑΑΝΘΡΩΠΙΝΑΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ https://book.coe.int/en/human-rights-democratic-citizenship-and-interculturalism/6984-pdf-bookmarks-greek-version.html ○ Raportând https://www.safeline.gr/ https://rvrn.org/el/ Δίκτυο καταγραφής περιστατικών ρατσιστικής βίας https://www.synigoros.gr/el/category/synhgoros-toy-politho ο συνήγορος του πολίτη ○ Răspunzând https://sophism.media.uoa.gr/gr/education/confront-hate-speech/ https://moj.gov.gr/wp-content/uploads/2022/08/GUIDE-LAST.pdf οδηγός για θύματα εγκλημάτων μίσους (περιλαμβάνει και τη ρητορική μίσους) 16806f9ac4 (coe.int) εγχειρίδιου nohate στα ελληνικά
I T	<p>Amnesty International Contrasto all'Online Hate Speech: https://www.amnesty.it/campagne/contrasto-allhate-speech-online/</p>
R O	
Discursul Instigator la Ură și Libertatea de Exprimareh	

E N	<ul style="list-style-type: none"> ○ Națiunile Unite Discursul instigator la Ură versus Libertatea de Exprimare: https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/hate-speech-versus-freedom-of-speech#:~:text=%E2%80%9CAaddressing%20hate%20speech%20does%20not,is%20prohibited%20under%20international%20law.%E2%80%9D ○ Reporteri fără frontiere (ONG nonprofit internațional cu scopul de a apăra dreptul la libertatea informației): https://rsf.org/en ○ Articolul 19 (Asociație internațională de drepturile omului care promovează și apără libertatea de exprimare și informare): https://www.article19.org/; pagina Facebook: https://www.facebook.com/ARTICLE19org/ ○ Academia Civică Ce este libertatea de exprimare și ce este discursul instigator la ură?: https://www.youtube.com/watch?v=BZBP8JZOLSU
B G	<ul style="list-style-type: none"> ○ Video Cum să raportăm Discursul Instigator la Ură: https://www.youtube.com/watch?v=MsDkQM582O4
H R	<ul style="list-style-type: none"> ○ Munivrana Vajda, M., & Šurina Marton, A. (2016). Gdje prestaju granice slobode izražavanja, a počnje govor mržnje? Analiza hrvatskog zakonodavstva i prakse u svjetlu europskih pravnih standarda. <i>Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu</i>, 23(2), 435-467. https://hrcak.srce.hr/file/261534 ○ Casa Drepturilor Omului Zagreb – Libertatea de Exprimare și discursul instigator la ură în contextual digital. https://www.kucaljudskihprava.hr/2019/12/20/sloboda-izrazavanja-i-govor-mrznje-u-digitalnom-okruzenju/ ○ Medijska pismenost - Sloboda izražavanja i govor mržnje - gdje je granica? https://www.medijskapismenost.hr/sloboda-izrazavanja-i-govor-mrznje-gdje-je-granica/
D E	<ul style="list-style-type: none"> ○ 13 întrebări – Să fie reglementată mai mult social media? (în limba germană cu subtitrare): https://www.youtube.com/watch?v=-OcuMBv4nk8 ○ Discursul Instigator la Ură și Știrea Falsă, Întrebări și Răspunsuri (amadeu-antonio-stiftung.de)
E L	<ul style="list-style-type: none"> ○ ΕΝΑΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΓΙΑΤΗΝΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΤΗΣΡΗΤΟΡΙΚΗΣΜΙΣΟΥΣΣΤΟΔΙΑΔΙΚΤΥΟΜΕΣ ΑΑΠΟΤΗΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΤΑΑΝΘΡΩΠΙΝΑΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ https://book.coe.int/en/human-rights-democratic-citizenship-and-interculturalism/6984-pdf-bookmarks-greek-version.html ○ https://www.youtube.com/watch?v=FnYGwevy3mY&t=20s video Λέξεις του προγράμματος Sophism ○ #PSOFOS: ΗΡητορική του Μίσους στα Social Media SOCIETY UNCENSORED - YouTube η συζήτηση στο ίδρυμα Ωνάση για τη ρητορική μίσους και τα όρια της ελευθερίας του λόγου ○ https://www.researchgate.net/publication/335030294_Eleutheria_tou_logou_kai_retorike_tou_misous μικρό άρθρο στο περιοδικό Σύγχρονα θέματα
I T	<ul style="list-style-type: none"> ○ Amnesty International Discorso d'odio - No hate speech: https://www.youtube.com/watch?v=yT9MjxOVWE4 ○ VOX Hate speech, dignità e libertà di espressione: il “braccio di ferro” tra Stati e giganti del web: http://www.voxdiritti.it/hate-speech-dignita-e-liberta-di-espressione-il-braccio-di-ferro-tra-stati-e-giganti-del-web/
R O	

Discursul Instigator la Ură bazat pe etnicitate, naționalitate, religie, gen, orientare sexual, caracteristici fizice și alte aspect personale

EN	<ul style="list-style-type: none"> ○ ECRI (Comisia Europeană împotriva Rasismului și Intoleranței): https://www.coe.int/en/web/european-commission-against-racism-and-intolerance ○ Rasism, intoleranță, discursul instigator la ură: o compilare de texte relevante adoptate de Adunarea Parlamentară a Consiliului Europei: https://assembly.coe.int/LifeRay/EGA/NoHate/RacismIntoleranceHateSpeech-EN.pdf ○ Consiliul Europei, seminar despre discursul instigator la ură sexist: https://rm.coe.int/16806cac1f ○ ILGA Europe (International Lesbian and Gay Association): https://www.ilga-europe.org/ ○ Article 19 Răspunzând la Discursul Instigator la Ură împotriva persoanelor LGBTI (policy paper): https://www.ilga-europe.org/sites/default/files/responding_to_hate_speech_against_lgbt_people.pdf ○ A trăi fără rușine: Cum ne putem auto-împuneri Whitney Thore TEDxGreensboro: https://www.youtube.com/watch?v=aaXBYcfVYZM (EN cu subtitrare) ○ Everyday Lookism: https://www.everydaylookism.com/ ○ Rețeaua No Hate Speech: https://www.facebook.com/nohatespeechnetwork
BG	<ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.sofia-da.eu/images/resources/D2.2_Report-mapping_SDA_F_BG.pdf
HR	<ul style="list-style-type: none"> ○ Articolul 20 al Convenției Internaționale privind Drepturile Civile și Politice – Incitare șaa violență și ură https://pravamanjina.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/pdf/medjunarodni/medjunarodni_pakt_o_gradjanskim_i_politickim_pravima.pdf ○ Articolul 325 al Codului Criminal al Croației – Incitare ublică șaa violență și ură https://www.zakon.hr/z/98/Kazneni-zakon ○ Articolul 14 al Actului de Media Electronică din Croația https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_10_111_1942.html
DE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ura este Aleatorie - No Hate Speech https://www.youtube.com/watch?v=mZGjCU12Fg&list=PLd-kpD2Bvamp4u0gIOZcaFiem8nbfZHgR
EL	<ul style="list-style-type: none"> ○ Καταπολέμηση του ομοφοβικού και τρανσφοβικού εκφοβισμού στα σχολεία https://www.piac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/HOMBAT_GUIDE.pdf ○ Αρχή – Pharm Project (usal.es) ○ Γιατί η γλώσσα που χρησιμοποιοούμε για τους πρόσφυγες έχει σημασία Διεθνής Αμνηστία - Ελληνικό Τμήμα (amnesty.gr) ○ 1680a818a0 (coe.int) τελευταία έκθεση ECRI για την Ελλάδα
IT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali (UNAR): https://www.unar.it/portale/home ○ Associazione Carta di Roma: https://www.cartadiroma.org/?_gl=1%2A96xqxu%2A_up%2AMQ.%2A_ga%2AMTgyODgxNjIyOC4xNjk1MTE1MTk1%2A_ga_JWT7JLRE91%2AMTY5NTExNTE5NC4xLjEuMTY5NTE5NTEyMS4wLjAuMA ○ Amnesty International Barometro dell'odio – sessismo da tastiera: https://www.amnesty.it/barometro-dellodio-sessismo-da-tastiera/#ricerca ○ No Hate Speech Movement Italia: https://www.instagram.com/nohatespeechit/
RO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Națiunile Unite România: Răspunzând la discursul instigator la ură anti-rom - Spune #NoToHate: https://media.un.org/en/asset/k1q/k1qh5u9nr9 (EN/RO cu subtitrare EN) ○ No Hate Speech Romania: https://www.facebook.com/nohatespeechro/

8. Alte resurse de training

Nu totul trebuie făcut de la zero! Aici veți găsi o listă de informații suplimentare și resurse de instruire care pot fi gata de utilizat, fie ușor adaptabile în funcție de contextul dvs., tipul de audiență și formarea/evenimentul pe care intenționați să îl planificați.

Manifest despre Media și Migrationție – Rezumat	
Descriere	Manifest despre migrație și reprezentarea acesteia în media cu recomandări
Tipul de resursă	Document
Link	https://mediaforinclusion.eu/wp-content/uploads/2021/11/speak-up-manifesto-executive-summary-final-2.pdf
Sursa	Speak Up! proiect
Limba	EN
Introducere în liniile directoare privind Alfabetizarea Media	
Descriere	Linii directoare cu resurse de workshop și program despre Alfabetizare Media și Informare (MIL).
Tipul de resursă	Linii directoare
Link	https://mediaforinclusion.eu/wp-content/uploads/2020/11/speak-up-guidelines-3-introduction-to-mil-2020-karpos.pdf
Sursa	Speak Up! proiect
Limba	EN
Curriculum pentru Trainer's training în Alfabetizare Media și Informații – Rolul MIL role și valoarea expresivă pentru Drepturile Omului	
Descriere	Propunere de curriculum pentru educatori, profesori și bibliotecari, care lucrează cu adulții. Acesta își propune să fie un ghid cuprinzător pentru structurarea unui curs de 15-24 de ore despre mass-media și rolul lor cu o abordare practică aplicabilă unui public profesional larg.
Tipul de resursă	Manual
Link	https://mediaforinclusion.eu/the-project/curriculum-for-teaching-mil/
Sursa	Team Up! - Media for adult education project
Limbi	EN, FR, IT, EL, PT
Toolkit de Alfabetizare Media și Informații	
Descriere	Colecție de 29 MIL Tools divizate în 5 categorii diferite (producție media, știre falsă/dezinformare, gândire critic MIL, discursul instigator la ură, discriminare și stereotipuri, și siguranța online, intimidare și etica) și aceasta înseamnă forme diferite (jocuri, manuale, pagini web, etc.).
Tipul de resursă	Toolkit (a fi împerecheat cu Team Up! Curriculum)
Link	https://mediaforinclusion.eu/the-project/media-and-information-literacy-mil-toolkit/

Sursa	Team Up! - Media for adult education project
Limbi	EN, FR, IT, EL, PT
Manual de bune practice pentru Trainiguri MIL	
Descriere	O colecție de bune practici care urmărește să sprijine cu: o mână de competențe cheie MIL, cu introduceri și concepte principale pentru fiecare subiect; instrumente MIL selectate și recomandate, inclusiv descrieri ale unor bune practici; sfaturi practice și îndrumări pentru desfășurarea sesiunilor MIL integrate într-un atelier sau într-o întâlnire comunitară.
Tipul de resursă	Linii directoare (a fi folosit cu Team Up! Toolkit și Curriculum)
Link	https://mediaforinclusion.eu/the-project/good-practices-for-mil-trainings/
Sursa	Team Up! - Media for adult education project
Limbi	EN, FR, IT, EL, PT
Biblioteca IN-EDU	
Descriere	Resurse de instruire pe diferite teme (recomandate în special: tulburări de informare (știri false, conspirație, zvonuri, radicalizare); social media (e-prezență, e-reputație); stereotipuri și discursuri instigatoare la ură; libertatea de exprimare, democrație și drepturile omului); colțul experților cu videoclipuri despre discursul instigator la ură, tulburări de informare și incluziune socială și „Pills on MIL” (scurte videoclipuri despre MIL).
Tipul de resursă	Manual; videouri informative
Link	https://in-eduproject.eu/library.html
Sursa	IN-EDU - INclusive communities through Media literacy & Critical Thinking EDUCation project
Limbi	BG, EN, FR, HR, IT, SI,
Biblioteca Positive Messengers	
Descriere	Trusa de instruire pentru combaterea Discursului Instigator la Ură Online; raport privind Discursul Instigator la Ură Online, raport comparativ cu cadrul legal și analiză de conținut media privind Discursul Instigator la Ură Online în unele contexte naționale (Bulgaria, Croația, Cehia; Grecia; România; Marea Britanie, Italia); materiale suplimentare precum: legislație, reglementări și directive; metode pozitive; Rapoartele Comisiei Europene.
Tipul de resursă	Manual; report; links
Link	https://positivemessengers.net/en/library.html
Sursa	Positive Messengers to counter Online Hate Speech project
Limbi	BG, CS, EL, EN, HR, IT, RO
AMeLiE Policy Guidelines	
Descriere	Orientări pentru transferul în alte contexte a metodologiei proiectului AMeLiE, și anume utilizarea instrumentelor TIC de rețele sociale cu tehnici de învățare de la egal la egal și de crowdsourcing pentru a instrui comunitățile școlare cu privire la modul de

	a face față discursului instigator la ură online.
Tipul de resursă	Guidelines
Link	https://www.amelioproject.eu/results/
Sursa	AMeLiE project
Limbi	DE, EL, EN, IT, RO
AMeLiE Platform (curs și rețea)	
Descriere	Platform accessible to all schools and educational communities in the AMeLiE network, with content useful to address the theme of online hate-speech, possibility to discuss cases and carry out bottom-up initiatives.
Tipul de resursă	Platform
Link	https://platform.amelioproject.eu/
Sursa	AMeLiE project
Limbi	DE, EL, EN, IT, RO
Manual Hatebusters	
Descriere	Manua detailat despre cum să combați discursul instigator la ură și cyberbullying
Tipul de resursă	Manual
Link	https://hatebusters.erasmus.site/wp-content/uploads/2021/07/Hatebusters_Guide_2021_Final_english_Version.pdf
Sursa	Hatebusters project
Limbi	DA, DE, EL, EN, IT, PL
Manualul Silence Hate	
Descriere	Manual detailat pentru învățători
Tipul de resursă	Manual
Link	EL: https://silencehate.cospe.org/wp-content/uploads/2019/11/SH_Manual_compressed-1.pdf ; EN: https://silencehate.cospe.org/materials/ ; IT: https://www.silencehate.it/category/materiali-scaricabili/
Sursa	Silence Hate project
Limbi	EL, EN, IT